**ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS VYTAUTO KANTAUSKO**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-15 Nr. S-47

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinant kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius. | Klasių skaičius – 18  Mokinių skaičius – 485 mok.  Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 27 mok.  Mokytojų specialistų dalis – 100%  Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių koncentruose realizavimas – 2 vnt.  Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paskolas padengimas – 0 eurų. | Klasių skaičius – 18  Mokinių skaičius – 485 mok.  Mokinių vidurkis klasėse – 27 mok.  Mokytojų specialistų dalis – 100%  Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių koncentruose realizavimas – 2 vnt. (I ir III klasėse).  Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paskolas padengimas – 0 eurų. |
| 1.1. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą |
| 1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas. |
| 1.1.2. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.  1.1.3. Ugdymo aplinkos finansavimas.  1.1.4. Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paslaugas padengimas. |
| 1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį. | Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 91 %  Mokinių pažangumas – 96 %  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 | Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 90 %  (Gimnazijos veiklos planas 2023 m.; Individualios pažangos stebėsenos forma e. dienyne).  Mokinių pažangumas – 93 %  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 (pažangumo suvestinės el. dienyne). |
| 1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas. |
| 1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas. |
| 1.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose. |
| 1.3. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo. | Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 68 mok.  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1  Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 46  Valandų, skirtų mokinių konsultacijoms, skaičius – 60  Pamokų, praleistų dėl ligos, skaičiaus pokytis – 5 proc.  PUPP matematikos teigiamas pokytis (proc.) – 3 proc..  Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 4 %  Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 10 %  Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 10 %  Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 5 %  Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 20 %  Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 2 | Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 69 mok.  (mokinių sąrašai el. dienyne)  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 (pažangumo suvestinės el. dienyne).  Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 37 (pažymėjimų suvestinė el. dienyne)  Valandų, skirtų mokinių konsultacijoms, skaičius – 60 (ugdymo planas, direktoriaus įsakymai).  Pamokų, praleistų dėl ligos, skaičiaus pokytis – 8 proc. (2022 m. dėl ligos praleido 32218 pamokas.  2023 m. dėl ligos praleido 29801 pamokas).  PUPP matematikos teigiamas pokytis (proc.) – 11,9 proc..  Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 5,2 %  Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 0 %  Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 5,2 %  Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 40 %  Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 5,2 %  Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 1 |
| 1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas. |
| 1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas. |
| 1.3.3. Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas |
| 1.3.4. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas. |
| 1.3.5. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos gerinimo priemonių planavimas. |
| 1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš matematikos ir lietuvių kalbos II klasėse ir egzaminuojamų dalykų. |
| 1.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą. | Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas –100%  Sportinių renginių skaičius – 4  Prevencinių programų skaičius – 2  Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais – 10%  Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, skaičius – 4 mok.  Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas – 75%  Organizuoti tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai – 8  Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 50 mok. | Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%  Sportinių renginių skaičius – 29  kvadrato turnyras „Simono Daukanto kvadrato taurė 2023“.  2023-02-24 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių – baudų metimo turnyras S. Daukanto  taurei laimėti.  2023-03-08 rankų lenkimo vaikinų gimnazijos varžybos.  2023-03-28 tarpklasinės tinklinio varžybos.  2023-03-29; 04-04, 05, 25 tarpklasinės tinklinio varžybos.  2023-04-24 taikliojo šaulio varžybos.  2023-04-25 smiginio varžybos.  2023-04-25 judrioji pertrauka šokio ritmu.  2023-04-27 I klasių krepšinio varžybos.  2023-04-28 mišrių komandų futbolo varžybos.  2023-05-09 draugiškos vaikinų tinklinio varžybos su St. Šalkauskio gimnazijos vaikinų komanda.  2023-06-08 sporto šventė miesto parke.  2023-09-20 draugiškos futbolo varžybos su Didždvario gimnazijos mokinių komanda.  2023-09-20 masinis gimnazijos bendruomenės bėgimas  2023-10-03 [tarpmokyklinės draugiškos tinklinio varžybos](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=4714) .  2023-10-17,25 draugiškos vaikinų tinklinio varžybos.  2023-10-26 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių metimo turnyras, skirtas paminėti Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 30-metį.  2023-11-15,18,21,22,29 tarpklasinės tinklinio varžybos tarp II klasių mokinių komandų.  2023-11-30 judrioji sporto savaitė – mankšta aerobikos šokio ritmu.  2023-12-06 salės futbolo turnyras 5x5 miesto gimnazijoms.  **Gimnazijoje vykdomos dvi prevencinės programos,** skirtos emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti: **Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai“.**  Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, skaičius – 5 (I klasių stovykla „Daukantiškis“; konkursas „Daukanto talentas 2023“; bendruomenės vakaras „Švenčių belaukiant“; Kūčių pusryčiai; mokytojų diena; Daukanto naktis).  Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas –74%.  Gimnazija organizavo 8 tarptautinius, respublikinius, miesto renginius: tarptautinę mokinių matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos projektinių darbų konferenciją (2023-03-03); [tarptautinį](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=4094)  renginį „International Youth Conference „Engage in Europe“ (2023-05-08); virtualų susitikimą su Japonijos Hachijo salos Okago mokyklos mokiniais (2023-02-27);  [respublikinę mokinių ir mokytojų gamtos mokslų konferenciją „Tyrinėdami mokomės“](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=3994) (2023-12-08); XIV respublikinę dorinio ugdymo mokytojų ir mokinių konferenciją „Mokinio ūgtis, ieškant savojo Aš, doriniame ugdyme“(2023-02-07); respublikinę mokinių ir mokytojų konferenciją „Mokausi pats“ (2023-04-19); viktoriną „Praeitis ir laisvė mus vienija“. (2023-03-09),  2023-10-26 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių metimo turnyras, skirtas paminėti Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 30-metį.  Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 71. |
| 1.4.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais. |
| 1.4.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius. |
| 1.4.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą. |
| 1.4.4. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti. |
| 1.4.5. Organizuoti renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį. |
| 1.4.6. Bendradarbiaujant su įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti mokinių, pasirenkančių būrelius, skaičių. |
| 1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius. |
| 1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. |
| 2. Gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas. | Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%  Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m2 ) –300 m2 | Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%  Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m2 ) – 350 m2 (sporto salės – 200 m2 , koridorių – 150 m2 |
| 2.1. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą. |
| 2.1.1.Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra. |
| 2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas. |
| 2.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas. | Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0%  Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0%  Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 0%  Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 20% | Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0% (negauta finansavimo).  Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0% (negauta finansavimo).  Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 0% (negauta finansavimo).  Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 60% . Sutvarkytas vidinis kiemas, įrengta lauko klasė su daugiafunkcine pakyla. |
| 2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija. |
| 2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas. |
| 2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas. |
| 2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora. |
| 2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę. | Projektavimo – robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 40%  Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 80 vnt.  Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 50% | Projektavimo – robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 60%  (atliktas remontas, įsigyti baldai ir reikalingos priemonės)  Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 84 vnt.  Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 0% (negauta finansavimo) |
| 2.3.1. Įrengti projektavimo- robotikos dirbtuves. |
| 2.3.2.Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones. |
| 2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves. |
| 3. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimus, taikyti praktiškai kompetencijas. | Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 5  Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 4 | Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4  Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 5 (robotikos, eksperimentinės chemijos, fizikos, programavimo, biologijos tyrimų būreliai). |
| 3.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse. |
| 3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas. |
| 3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas. |
| 3.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui. | Įrengtų erdvių skaičius – 2  Mokymo priemonių skaičius – 80 vnt. | Įrengtų erdvių skaičius – 2 vnt. (vidinis kiemas su lauko klase, robotikos – programavimo dirbtuvės).  Mokymo priemonių skaičius – 92 vnt. |
| 3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti. |
| 3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas. |
| 3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai. | Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 2 vnt.  Mokinių praktikų skaičius – 4vnt.  STEAM programų skaičius – 4 vnt.  Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1vnt.  Mokinių projektinių darbų skaičius – 50 vnt. | Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 2 vnt. (AB Ignitis grupė, TVC Solutions).  Mokinių praktikų skaičius – 5 vnt. (įmonė „Artiliux“, „Vilmers“, „Bodesa“, „Lietmeta“).  STEAM programų skaičius – 4 vnt. (4 programos finansuojamos savivaldybės).  Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 2 vnt. (virtuali parduotuvė, parduodanti gaminius iš moliūgų, ir išmanių šviestuvų).  Mokinių projektinių darbų skaičius – 58 vnt. |
| 3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su verslo įmonėmis. |
| 3.3.2. Organizavimas mokinių praktikų įmonėse. |
| 3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas. |
| 3.3.4. Mokinių įmonės gimnazijoje įsteigimas. |
| 3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas. |
| 3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą. | Mokytojų, pasirengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –70%  Seminarų skaičius – 8 vnt.  Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 45 mokyt.  Vedamų atvirų pamokų skaičius – 14 pam.  Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 5 mokyt. | Mokytojų, parengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –86% (el. dienyne ataskaitos).  Seminarų skaičius – 17 vnt. (pažymėjimų suvestinė)  Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 40 mokyt. (pažymėjimų suvestinė el. dienyne)  Vedamų atvirų pamokų skaičius – 20 pamokų.  17 mokytojų vedė mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos) iš jų:  7 mokytojai dalyvavo VGTU licėjaus organizuotoje stažuotėje ir vedė atviras pamokas kartu su VGTU licėjaus mokytojais respublikos mokytojams (2023 m. balandžio mėn.);  10 mokytojų vedė integruotas pamokas gimnazijos mokytojams ir organizavo pamokų aptarimą (2023 m. birželio mėn.). |
| 3.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus. |
| 3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti. |
| 3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas. |
| 3.4.4. Organizuojamas sistemingas mokytojų pasidalijimas patirtimi apie IT taikymą pamokoje. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Pasirengti teikti specializuotą inžinerinį ugdymą miesto ir rajono mokiniams *(veiklos sritis – ugdymas (is))* | 1.1.1. Gimnazija patvirtinta kaip specializuota inžinerinė gimnazija.  1.1.2. Organizuota atranka į I inžinerines klases, sukomplektuotos pirmos inžinerinės klasės.  1.1.3. 100 proc. mokytojų dalyvauta mokymuose – pasiruošimas darbui su specializuotomis klasėmis.  1.1.4. Aprūpintos inžinerinės klasės reikalingomis priemonėmis, medžiagomis ir įrankiais. | 1.1.1.1. Bendradarbiaujant su švietimo skyriumi parengti gimnazijos nuostatų pakeitimai.  1.1.2.1. Parengta atrankos į inžinerines klases sistema.    1.1.2.2.  2023 – 2024 m. m. sukomplektuotos 2 pirmos inžinerinės klasės.  1.1.3.1. 100 proc. mokytojų, dirbančių su inžinerinėms klasėmis, turi darbo su specializuotomis klasėmis kvalifikaciją.  1.1.4.1. Visų inžinerinių klasių mokiniai turi reikalingas priemones, medžiagas ir įrankius ilgalaikiams projektams atlikti. | 1.1.1.1.1. Pakeisti gimnazijos nuostatai, gimnazija tapo inžinerijos gimnazija (Šiaulių savivaldybės tarybos 2023-03-02 sprendimas Nr.T-74).  1.1.2.1.1. Parengta ir išbandyta atrankos į inžinerines klases sistema (direktoriaus 2023- 05-30 įsakymas Nr. V-75)  1..1.1.2.2.2. 2023-2024 m. m. sukomplektuotos 2 pirmos inžinerinės klasės.  1.1.3.1.1. 100 proc. mokytojų, dirbančių su inžinerinėms klasėmis, turi darbo su specializuotomis klasėmis kvalifikaciją.  1.1.4.1.1. Visų inžinerinių klasių mokiniai turi reikalingas priemones, medžiagas ir įrankius ilgalaikiams projektams atlikti (įsigyta 92 vnt. įvairių priemonių, reikalingų projektams, visi 58 ilgalaikiai projektai buvo įgyvendinti). |
| 1.2. Pasirengti ir sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas I ir III klasėse  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.2.1. Visi gimnazijos mokytojai turi reikiamą kvalifikaciją darbui su atnaujintomis programomis I ir III gimnazijos klasėse.  1.2.2 Atnaujintos ugdymo turinio programos sėkmingai įgyvendinamos I ir III gimnazijos klasėse.  1.2.3. Aprūpinti mokytojus reikalingomis priemonėmis, metodine literatūra darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis I ir III klasėse. | 1.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose.  1.2.1.2. Parengti visų I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų teminiai planai, atitinkantys atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.  1.2.2.1. Parengtas ir su miesto savivaldybės Švietimo skyriumi suderintas I ir III gimnazijos klasių ugdymo planas 2023-2024 m. m.  1.2.2.2. Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį.  1.2.3.1. Visi mokytojai, dirbantys I ir III klasėse, turi reikalingas ugdymo turiniui realizuoti priemones ir metodinę literatūrą. | 1.2.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose (38 mokytojai, dirbantys I ir III klasėse, seminarų pažymėjimai).  1.2.1.2.2. Parengti visų I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų teminiai planai, atitinkantys atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus (mokytojų teminiai planai).  1.2.2.1.1. Parengtas ir su miesto savivaldybės Švietimo skyriumi suderintas I ir III gimnazijos klasių ugdymo planas 2023-2024 m. m.  1.2.2.2.2. Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį ([www.daukantas.lt](http://www.daukantas.lt), stendai gimnazijos koridoriuje).  1.2.3.1.1. Visi mokytojai, dirbantys I ir III klasėse, turi reikalingas ugdymo turiniui realizuoti priemones ir metodinę literatūrą (gimnazija dalyvavo NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“). |
| 1.3. Pagerinti pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinių brandos egzaminų matematikos mokinių rezultatus *(veiklos sritis – ugdymas (is)).* | 1.3.1. PUPP ir VBE matematikos rezultatai stabilizuojasi ir gerėja. | 1.3.1.1. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose dėstomo dalyko ir pedagogikos kvalifikacijos kėlimo renginiuose,  1.3.1.2. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, praveda ir aptaria ne mažiau kaip dvi atviras pamokas.  1.3.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. II, IV klasių mokinių dalyvauja respublikos, miesto, gimnazijos organizuojamuose matematikos renginiuose, STEAM veiklose.  1.3.1.4. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos.  1.3.1.5. Lyginant su 2022 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 3 procentais.  1.3.1.6.Lyginant su 2022 m., ne mažiau kaip 1 balu išaugo matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis. | 1.3.1.1.1. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. ( mokytojas 1 – 10 renginių, mokytojas 2 – 2 renginiai, mokytojas 3 – 3 renginiai, mokytojas 4 – 2 renginiai).  1.3.1.2.2. Matematikos mokytojai, dirbantys I ir IV klasėse, pravedė ir aptarė 6 atviras pamokas (atvirų pamokų vedimo suvestinė).  1.3.1.3.3. 84 proc. II, IV klasių mokinių dalyvauja respublikos, miesto, gimnazijos organizuojamuose matematikos renginiuose, STEAM veiklose. (direktoriaus įsakymai).  1.3.1.4.4. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos. II, IV klasėse konsultacijoms buvo skirtos 9 savaitinės valandos, o matematikos moduliams – 10 savaitinių valandų. (ugdymo planai, direktoriaus įsakymai).  1.3.1.5.5. Lyginant su 2022 m., PUPP matematikos rezultatai padidėjo 20,8 proc. 2022 m. matematikos 11,9 proc., 2023 m -32,7 proc.  1.3.1.6.Lyginant su 2022 m., matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis padidėjo 11,7 balo. 2022 m. matematikos 16,5 balo, 2023 m – 27,9 balo. |
| 1.4. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės stabilų emocinį klimatą *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.4.1. Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugiai, vyrauja bendradarbiavimo kultūra. | 1.4.1.1. Gimnazija sulaukia ne mažiau kaip 6 siūlymų iš bendruomenės narių įvairiais gimnazijos veiklos klausimais.  1.4.1.2. Gimnazijos mokinių taryba inicijuoja ir organizuoja ne mažiau kaip du renginius.  1.4.1.3. Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba – vidaus įsivertinime įvertinta ne žemiau nei 3 lygis.  1.4.1.4. Gimnazijoje nebuvo fiksuota mobingo atvejų tarp darbuotojų.  1.4.1.5. Užfiksuota 10 proc. mažiau patyčių atvejų tarp mokinių lyginat su 2022 m.  1.4.1.6. Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi prevencinės programos emocijoms valdyti, socialiniams įgūdžiams formuoti. | 1.4.1.1.1. Gimnazija sulaukė 8 siūlymų iš bendruomenės narių įvairiais gimnazijos veiklos klausimais (gimnazijos el. dienynas).  1.4.1.2.2. Gimnazijos mokinių taryba inicijavo ir organizavo 6 renginius. Tarptautinės miego dienos paminėjimas (2023-03-15);  Daukanto naktis „Kai užgęsta šviesos“ (2023-05-19);  Daukanto naktis „Šiurpnaktis“ (2023-10-27);  Iniciatyva, skirta paminėti tarptautinę gyvūnų dieną (2023-10-04);  Gimnazijos eglutės įžiebimo šventė (2023-12-04);  I-ų klasių mokinių krikštynos (2023-09-05).  1.4.1.3.3. Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba – vidaus įsivertinime įvertinta 4 lygiu ( vidaus įsivertinimo duomenys).  1.4.1.4.4. Gimnazijoje nebuvo fiksuota mobingo atvejų tarp darbuotojų.  1.4.1.5.5. Užfiksuota 75 proc. mažiau patyčių atvejų tarp mokinių lyginat su 2022 m. (2022 m. užfiksuoti 4 patyčių atvejai.  2023 m. užfiksuotas 1 patyčių atvejis)  1.4.1.6. Įgyvendinamos dvi prevencinės programos emocijoms valdyti, socialiniams įgūdžiams formuoti (**Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai).** |
| 1.5. Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams*(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 1.5.1. Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojamuose sporto renginiuose.  1.5.2. Miesto bendruomenė laisvai naudojasi gimnazijos sporto infrastruktūra. | 1.5.1.1. Gimnazija organizavo bendruomenei ne mažiau kaip 3 renginius, didinančius sportinį aktyvumą.  1.5.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, didinančiuose sportinį aktyvumą, padidėjo ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su 2022 metais.  1.5.2.1.Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių.  1.5.2.2. Gimnazija užtikrina Google kalendoriaus funkcionalumą  1.5.2.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastuktūra tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai. | 1.5.1.1.1. Gimnazija organizavo bendruomenei 3 renginius, didinančius sportinį aktyvumą. (draugiškos krepšinio varžybos (2023-02-24), sporto diena (2023-06-08), zumbos treniruotės bendruomenei (2023-11-30).  1.5.1.2.2. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, didinančiuose sportinį aktyvumą, padidėjo 23 proc. lyginant su 2022 metais. (2022 m. buvo 311 dalyvių; 2023 m. -383 dalyvių).  1.5.2.1.1.Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių ([www.daukantas.lt](http://www.daukantas.lt) „paslaugos“).  1.5.2.2.2. Gimnazija užtikrino Google kalendoriaus funkcionalumą ([www.daukantas.lt](http://www.daukantas.lt) „paslaugos“).  1.5.2.3.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastuktūra tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai ([www.daukantas.lt](http://www.daukantas.lt) „paslaugos“). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Pristatyta gimnazijos veikla miesto ir respublikos ugdymo įstaigoms. | Organizuota „Tyrėjų diena“ Ragainės progimnazijos 5-6 klasių mokiniams. 2023 m. lapkričio 30 d.  Organizuotas gimnazijos inžinerinės programos pristatymas miesto ir rajono progimnazijų 8 klasių mokiniams ir tėvams. 2023 m. vasario 2 d.  Pristatytos gimnazijoje vykdomos programos Klaipėdos Smeltės progimnazijos mokytojams 2023 m. birželio 21 d.  Apie gimnazijoje ugdymosi galimybes, sąlygas žino netik miesto, rajono bendruomenės bet ir respublikos visuomenė. Didėja mokinių, pasirinkusį inžinerinį ugdymą, skaičius. Mokytojai turi galimybę dalintis darbo patirtimi su kitų mokyklų mokytojais. Gerėja mokytojų profesinis pasirengimas. Gerėja ugdymo kokybė. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3☑ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.Asmeninio veiksmingumo (tolerancija socialinei įvairovei).

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Užtikrinti, kad mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, efektyviau prisitaikytų prie individualių mokinių poreikių.  *(veiklos sritis – ugdymas (is))* | 8.1.1. Gerėja PUPP ir VBE rezultatai.  8.1.2. Specialiųjų poreikių mokiniams užtikrinama reikalinga pagalba.  8.1.3. Gerėja mokinių pasiekimai ir motyvacija. | 8.1.1.1. Lyginant su 2023 m. PUPP matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 procento.  8.1.1.2. Bendras išlaikytų valstybių brandos egzaminų vidurkis lyginant su 2023 m. išaugo ne mažiau kaip 1 balu; 8.1.2.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.;  8.1.2.2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, turi teigiamus visų dalykų pusmečių įvertinimus.  8.1.3.1. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius lyginant su 2023 m., o specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas ne mažiau kaip 5 proc.;  8.1.3.2. Padidėjo mokinių pažangumas iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ne mažiau kaip 0,1 b. |
| 8.2. Užtikrinti sklandų kokybės vadybos sistemos (bendrojo vertinimo modelio) realizavimą gimnazijoje  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 8.2.1. Informuojama gimnazijos bendruomenė apie kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu, diegimą.  8.2.2.Sudaromas veiklos kokybės įsivertinimo planas.  8.2.3. Parengiamas ir įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas. | 8.2.1.1. Visi gimnazijos bendruomenės nariai žino apie diegiamą kokybės vadybos sistemą ir reikalui esant dalyvauja ją įgyvendinant.  8.2.2.1. Iki sausio pabaigos parengtas kokybės įsivertinimo planas.  8.2.3.1. Parengtas ir gimnazijos svetainėje skelbiamas veiklos tobulinimo planas.  8.2.3.2.Įgyvendinant gimnazijos tobulinimo planą įtraukiama ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų. |
| 8.3. Skatinti darbuotojų mentorystę *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 8.3.1. Naujai pradėjęs dirbti mokytojas arba mokytojas, turintis sunkumų organizuojant ugdymo procesą, turi priskirtą mentorių.  8.3.2. Mokytojai bendradarbiauja su gimnazijos, miesto mokytojais profesinio tobulėjimo srityje.  8.3.3. Gimnazijos vadovai dalijasi savo patirtimi su miesto mokyklų vadovais. | 8.3.1.1. Kiekvienas naujai pradėjęs dirbti mokytojas turi jam skirtą mentorių.  8.3.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėja drausmės pažeidimų per pamokas lyginat su 2023 m.  8.3.1.3. Nemažėja mokinių pasiekimai iš tų dalykų, kurių moko naujai priimti mokytojai.  8.3.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.  8.3.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 2 priemonės gimnazijos, miesto ir šalies mastu dalijantis gerąja edukacine patirtimi.  8.3.2.3. 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi atviras pamokas.  8.3.2.4.Mokytojai dalyvauja tūkstantmečio mokyklų projekto (TŪM) organizuojamuose seminaruose, mokymuose – ne mažiau kaip 80 proc. TŪM seminarų, mokymų.  8.3.3.1. Ne mažiau kaip 1 iš gimnazijos vadovų komandos sistemingai konsultuoja miesto mokyklos vadovą.  8.3.3.2. Pravesta ne mažiau kaip viena priemonė miesto, respublikos mokyklų vadovų komandai dalijantis gerąja darbo patirtimi. |
| 8.4. Pasirengti ir sklandžiai organizuoti III klasės tarpinius patikrinimus *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.4.1. III klasių mokiniai ir tėvai žino apie tarpinių patikrinimų organizavimo tvarką ir datas.  8.4.2. III klasių mokiniai yra gerai pasirengę tarpiniams patikrinimams.  8.4.3. Gimnazijoje yra reikalingas kiekis kompiuterinės įrangos ir užtikrinama interneto sparta. | 8.4.1.1. 100 proc. III klasių mokinių ir tėvų žino, kaip ir kada bus organizuojami tarpiniai patikrinimai.  8.4.2.1. Visi III klasių mokiniai žino tarpinių patikrinimų turinį, mokėsi pamokų metu.  8.4.2.2. III klasių mokiniams papildomai skiriama ne mažiau kaip 1 valanda konsultacijoms, pasirengimui tarpiniams patikrinimams.  8.4.3.1. Gimnazija 100 procentų apsirūpinusi kompiuteriais, reikalingais organizuoti tarpinius patikrinimus.  8.4.3.2. Gimnazijoje veikia internetas, kurio sparta atitinka tarpinių patikrinimų keliamus reikalavimus. |
| 8.5. Gimnazijos tinklaveikos plėtimas ir stiprinimas *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.5.1. Gimnazija aktyviai dalyvauja inžinerinių mokyklų ir STEAM tinklų veikloje.  8.5.2. Gimnazija plečia ir koordinuoja socialinių partnerių tinklą  8.5.3. Gimnazija skatina vietos bendruomenę fiziškai aktyviai leisti laisvalaikį. | 8.5.1.1. Gimnazija dalyvauja nemažiau kaip dviejuose inžinerinių mokyklų ir STEAM tinklų veiklose.  8.5.1.2. Gimnazija organizuoja nemažiau kaip vieną renginį įtraukiantį inžinerinių mokyklų ir STEAM tinklų narius.  8.5.1.3. Organizuotos nemažiau kaip 5 atviros pamokos inžinerinių mokyklų ir STEAM tinklo nariams.  8.5.2.1. Surasta nemažiau kaip vienas socialinis partneris.  8.5.2.2. Socialiniai partneriai konsultuoja nemažiau kaip 20 proc. III ir IV klasių mokinių, atliekančių ilgalaikius projektus.  8.5.2.3. Nemažiau kaip 3 proc. padidėjo mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius chemijos, fizikos ir biologijos egzaminus.  8.5.3.1..Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių.  8.5.3.2. Gimnazija užtikrina Google kalendoriaus funkcionalumą  8.5.3.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastuktūra tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Mokytojų trūkumas (aukštosios mokyklos parengia mažiau mokytojų nei yra laisvų darbo vietų). |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūlome direktoriaus Vytauto Kantausko veiklą už 2023 metus įvertinti labai gerai. Direktorius, įgyvendindamas užduotis, pasiekė numatytus rezultatus, taip pat įvykdė papildomą užduotį, sėkmingai pristatė gimnaziją mieto, rajono, respublikos visuomenei. Direktorius didelį dėmesį skyrė inžineriniam ugdymui. Gimnazija sklandžiai organizavo atranką į inžinerines klases. Buvo pakeisti gimnazijos nuostatai, simbolika. Inžinerinių klasių mokiniai buvo aprūpinti reikalingomis priemonėmis, medžiagomis, reikalingomis atlikti ilgalaikius projektus. I – IV inžinerinių klasių mokiniai atliko 58 projektus. Daug dėmesio buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio realizavimui I ir III klasėse. Visi mokytojai, dirbantys I ir III klasėse, dalyvavo seminaruose ir susipažino su atnaujintų programų reikalavimais. Laiku ir kokybiškai parengti ugdymo planai ir teminiai dalykų planai.

Daug dėmesio buvo skirta PUPP matematikos ir gamtos mokslų brandos egzaminų rezultatų gerinimui. Galima pasidžiaugti, kad ženkliai padidėjo PUPP matematikos rezultatai (11.9 proc.) ir fizikos brandos egzaminų kokybė (40 proc.).

Direktorius užtikrino saugias sąlygos mokiniams ir darbuotojams, skatino bendradarbiavimo kultūra, siekė, kad gimnazijos bendruomenė būtų sportiškai aktyvi. Buvo organizuota daug sportinių renginių ne tik mokiniams, bet visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Buvo sudarytos geros sąlygos naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra ir miesto visuomenei.

Gimnazijos taryba siūlo 2024 metais tobulinti Vytautui Kantauskui asmeninio veiksmingumo (tolerancija socialinei įvairovei) kompetenciją.

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daiva Giedraitienė 2024-01-17

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos direktoriaus Vytauto Kantausko 2023 metų visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai (padidėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu iš matematikos pasiekusių pagrindinį lygį mokinių dalis (20,8 proc.); matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis padidėjo 11,7 balo; valstybinių brandos egzaminų istorijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo vidurkiai aukštesni už miesto ir šalies vidurkius).

Didelis dėmesys skirtas specializuoto inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimui: išplėtota STEAM krypties neformaliojo švietimo veikla, socialinių partnerių tinklas; intensyviai vykdyta inžinerijos ugdymo galimybių sklaida miesto ir kitų savivaldybių mokiniams; pedagogai aktyviai skleidė gerąją patirtį (vedė atviras pamokas, dalyvavo forumuose, konferencijose ir pristatė pranešimus); sėkmingai 2023–2024 m. m. įvykdytas mokinių priėmimas mokytis į specializuoto ugdymo klases.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vytautas Kantauskas 2024-02-23

gimnazijos direktorius (parašas)